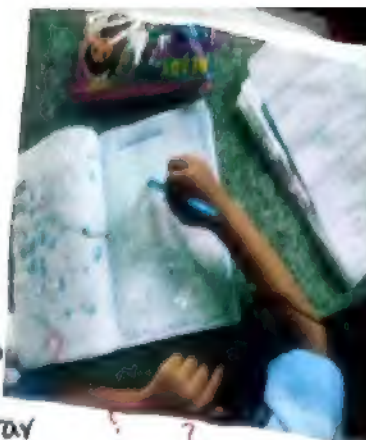




observación  
\*\*\* Ideas dudas  
???

13/03/20

El día de hoy trabajamos con los alumnos y ayude con el reconocimiento del color azul, también usamos la pintura dactilar para trabajar el método sensorial. Me pregunto si todos los alumnos pudieron lograr identificar el color.



Me gustaría probar esta misma actividad con otros colores diferentes, utilizando un cuento o otro método que las usen espinas o pinceles.

Hoy fue un día interesante a muchos de los niños le gustó la actividad y me asombro que algunos ya se sabían el color azul y algunos más eso me hizo darme cuenta que los padres si están apoyando en el aprendizaje de los niños.





15 marzo 2015

### El Pollito amarillo y el número 1

El día de hoy los niños estuvieron aprendiendo a como sostener correctamente el lápiz, ellos también estuvieron coloreando un pollito de color amarillo los alumnos mostraron mucho interés en esta actividad.

Los alumnos observaron globos de diferentes colores con el número 1 escrito en ellos, identificaron los diferentes colores de cada uno de ellos y lograron identificar el número 1.

### Reflexión Personal

Esta actividad me permitió ver lo importante que es reforzar la motricidad fina desde pequeños, dado que algunos de los niños aun no dominan el agarre del lápiz, también note que al usar colores y objetos conocidos como los pollitos y los globos despertó su curiosidad.

### Idea a implementar

Crear un mural con animales y números grades, en donde cada semana pinten un animal y un número y lo asocian con un color, así se refuerzan los colores y los números.

### Valor Trabajado

Atención, Alegría y Trabajo en equipo.

17 Mayo 2015

# Explorando el Mundo de Las Palabras

Hoy, Trabaje con los alumnos del grado pre-jardin donde realice mis Practicas, La actividad que trabaje estaba centrada con las Palabras, Primero comenzamos con una lectura del cuento "El monstruo de colores" de Anna Llenos, Esto me sirvio Para lograr introducir el Tema de las emociones a traves de los colores, realice despues de leer el cuento una dinamica, le dije a Noah que imitara la emocion del personaje del cuento con sus Propio rostro, Esto lo realice con otros niños mas y les ayudo a Fortalecer su comprension de las Palabras y su relacion con las emociones.

## Analisis

Pude observar como los cuentos Tienen un Impacto en la adquisicion del lenguaje en los niños y las emociones, las Palabras las asocian con imagen y el texto, al usar Palabras abiertas Permitio la Participacion de los alumnos Incluso los mas Timidos, la actividad Tambien me Permitio entender que trabajar desde la Literatura Infantil con las Palabras genera una - Conexion emocional que Facilita el aprendizaje.

El desarrollo

## Descubriendo el mundo de Las Frutas

Hoy estube trabajando con los niños una actividad que esta centrada en el reconocimiento de las frutas. Para esta actividad lleve algunas frutas como, banana, manzana y uvas verdes, a los niños les pregunte cual era su favorita y como se llamaban. Varios niños respondieron gritando, 'Yo como la banana que crece en mi casa!'. Es normal que coman banana ya que en la isla se cultiva en casi todos los patios de las casas.

Luego realizamos una dinamica en donde se pasaban la fruta entre ellos y decian su nombre.

### Análisis

Al usar frutas reales esto permitio integrar el uso de la motricidad fina, tambien despertó la curiosidad de ellos y se motivaron mucho mas al ver y tocar objetos, el lenguaje oral se fortalecio y fue una jornada alegre.



## Actividad: 08 Mayo. Identificación de insectos

### objetivo

Fomentar en los niños la identificación de los insectos a través de una actividad de observación y clasificación, para así lograr que identifiquen cuales animales pertenecen a la categoría de insectos.

### Descripción de la actividad

Hora inicio: 09:00 AM

La actividad dio inicio en el aula de Pre-jardín en la institución educativa Juan.

a los alumnos se les entregó en sus cuadernos una actividad, ellos abrieron sus cuadernos y encontraron una hoja con el título (Insectos). Esta hoja tenía varios animales que ellos debían colorear y identificar, pero, solo únicamente los que son insectos, como ellos aun son muy pequeños para poder saber identificar muy bien los animales y saber como se llaman, hice una dinámica.

- Les Pregunte a los niños, como se llama el animal que pica y te hace zumbidos en el oído así, shiii, shiii, a lo que respondieron.
- El mosquito Prote!!

así sucesivamente lo hice con la mariposa, la mosca etc. Hasta que pudieron entender.

No todos los niños lo hicieron, bien, algunos colorearon todos los animales, otros no hicieron nada y con algunos tuve que mostrar mi apoyo en la realización de esta actividad.

**Hora Finalización:** 10:30 Am

### **Dudas**

Durante la actividad note que algunos niños no estuvieron participando activamente o no hicieron nada.

Me pregunto si fue por falta de comprensión o por otra razón, note que algunos colorearon todos los animales, creo que debo seguir con esta misma actividad hasta que reconozcan los insectos.

### **Análisis**

La actividad me permitió identificar el nivel de comprensión de los niños sobre los insectos. Fue evidente que algunos reconocen los básicos mientras que otros aún están confundidos.

Esto me permitió entender que hay que adaptar las actividades a los diferentes ritmos de los estudiantes y seguir con una misma actividad hasta que ellos puedan comprenderla.

El acompañamiento constante y la retroalimentación también son de suma importancia.



Actividad **el abril**  
Rosado de Papel mache

**objetivo**

Desarrollar la motivación fina de los niños a través de la técnica rosado de papel y la técnica de hacer bolitas y pegar en sus cuadernos, esto para ayudar con su fomentación de conservación y el seguimiento de instrucciones.

**desarrollo de la actividad**

**hora inicio** 09.00 AM

La actividad se llevo a cabo en la **Biblioteca** del municipio de Providencia B.A.

La actividad dio inicio con mi presencia y ayuda de mis practicantes, todos atendimos a dos niños para poder realizar la actividad.

Yo con mis dos niños **Andrea y Lina** iniciamos con nuestra actividad, yo empecé primero rasgando el papel y haciendo bolitas y pegue algunos para que ellos se pudieran guiar y entender, efectivamente entendieron y me sorprendió mucho que lo desarrollaran con tanta facilidad y rapidez.

después de esta actividad las demás practicantes y yo les colocamos una película a los niños para dar finalización, con palomitas y jugos.



Esto fue algo que se propuso entre algunas Practicantes de la isla de Providencia.

**Hora finalización:** 11:00 Am

**Reflexión:**

La actividad de ~~realizando~~ Permisito Me Permisito Observar el nivel de motivación final de los dos niños, ellos mostraron motivación y entusiasmo en la actividad, mientras que note que algunas de las ~~otras~~ Practicantes no contaron con el mismo resultado ya que note que explicaban mas de una sola vez y algunas terminaron realizando la actividad por ellos.

Esto me hizo comprender que primero debemos evaluar a cada niño para poder conocer sus necesidades, después llegar con una actividad adaptada según sus necesidades.

Actividad **01 Abril**  
Día del Agua

**Objetivo**

Lograr que los niños entiendan el valor del agua  
y aprendan a cuidarla, conociendo también más  
sobre ella.

**Descripción de la actividad**

**Hora inicio** 08:00 Am

En abono de la maestra Titular del grupo Pre-Jardín  
de la Institución Educativa JUMP, se les dió  
una charla a los alumnos sobre la importancia  
del agua y que sin ella no podríamos vivir,  
ni las plantas, ni los animales. Les explique  
que sus mascotas necesitan el agua para vivir  
y las plantas el agua para no secarse y  
estar tristes.



La maestra Titular le hizo la entrega a los  
niños de unos goteros de agua pegada en  
los palillos. Y mientras ellos jugaban con la  
gota de agua les colocamos uno por uno sus  
mantales.



Se llevaron uno por uno de los niños ese fue miró donde estaba un plato con pintura azul y yo mostraba sus manos en ella y la maestra titular ayudaba a estampar sus manos en el mural que se hizo con gotas de agua en cartulina.

**hora finalización 11:00 hr**

**Datos**

He llamo la atención que un niño mostro resistencia en la actividad porque no quería ensuciarse las manos y quería llorar. He preguntado si esta reacción se debe a una sensibilidad sensorial o simplemente a una preferencia personal. Como padre motivarlo mas seguido, sin forzarlo?

**Análisis**

Durante la actividad note como los niños reaccionaban de diferentes maneras, algunos reían y disfrutaban, mientras que otros observaban con cautela. Estas reacciones me permitieron observar y conocer sus intereses, especialmente a través de la imitación y la interacción.

Actividad: 24 abril  
Identificación de animales marinos

### objetivo

Lograr que los niños reconocan y observen cuales son animales marinos y cuales son terrestres.

### descripción de la actividad: Hora Inicio

Le dimos la bienvenida a los niños como de costumbre, con una oración y una canción.

después de esto saque unas hojas impresas a color sobre el cuento El Per. Arcobal de El Per. Arcobal el cual narra la historia de un Per que aprende a compartir, les dije a los niños que hoy iban a estar sentaditos y iban a observar y escuchar la historia.

Una vez se termino la historia la profesora y yo dimos inicio a la actividad propuesta del día, ella les explico que en sus cuadernos estaban muchos animales, Pecesitos, Aves y mas animales. Pero solo se colorearían los del mar.

Yo les explique a los niños sobre cuales iban a colorear, como el Per de la historia, el vive en el mar y la ballena. Ellos me mostraban con sus dedos y yo les decía si colorearlo.

Después que terminaron les volvi a leer la historia porque me lo pidieron. Hora Finalización: 1:00 pm



## Análisis

durante la jornada pude observar como la rutina de inicio de bienvenida con la oración ayudo a los niños a entrar en confianza. Al presentarles la historia del pez arcoiris captaron rápidamente atención y mostraron interés por la historia, esto permitió que se concentraran con la actividad del día donde debían identificar y colorear únicamente los animales que pertenecen al mar.

Fue muy valioso para mí observar como los niños me señalaban con sus dedos y esperaban mi confirmación de si esos si eran los que pertenecen al mar.

El hecho de que me pidieran desde el principio volver a escuchar la historia, refleja su interés y el hecho de como aprenden a través de la lectura.

## Reflexión

Esta experiencia me permitió reafirmar la importancia del cuento estrategia didáctica para guiar el aprendizaje de una manera significativa.





Viernes 2 mayo

## Escuchar el silencio

Hoy durante una jornada de observación que era grupal, algo durante mi Práctica llamo mi atención un niño que permanecía en silencio mientras que los demás niños jugaban, interactuaban entre ellos. El parecía estar completamente alejado del grupo.

No era que se mantuviera alejado por su propia elección o por querer estar alejado. Era porque los demás lo ignoraban y excluían.

## Mi Pregunta

- ¿Que pasa con este niño?
- ¿Porque no habla?
- ¿Porque nadie lo incluye?

Has Tarde realizamos una actividad con títeres en el que los niños debían crear sus propios Personajes y dialogar con el.

## Algo revelador

El niño que nunca hablaba comenzó a hablar con el títere a través del personaje que el elijio.

No era la voz del niño la que me sorprendía  
Si no, la libertad de como se expresaba -  
A través del Personaje.

Esto me dejó una enseñanza muy importante  
Los niños necesitan espacios que sean simbólicos  
Para ellos... Para Poder Transformar su realidad  
Y controlar su voz.

¿Que otras voces estamos dejando  
de escuchar por no mirar mas alla  
del ruido?





## Miercoles 07 Mayo

Colorear en silencio, observar con Atencion

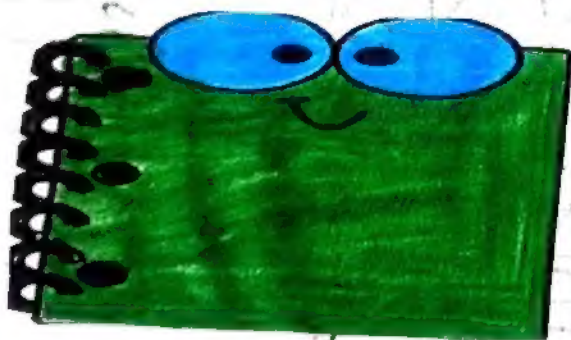
Hoy comparti un espacio individual con un estudiante en un salon aparte.

Mientras el coloreaba dibujos de animales segua mis indicaciones con atencion, no hablaba mucho, pero observaba todo el entorno en el que nos encontrabamos juntos, observaba mis gestos y los colores.

El maria sos pies y la silla con mucha frecuencia lo que me hizo pensar en su mundo emocional.

Presente Pero Inquieto.

En esta observacion el lenguaje no fue hablado pero, si compartido.



Unos días más



El día de hoy mientras me encontraba acompañando una jornada en mi práctica, sentí una linda y hermosa forma de como escribir en mi Bitácora El día de Hoy.

Querida Yo Futura maestra

Hoy tuviste la oportunidad de entender que no todo se enseña hablando. A veces basta con tan solo observar y escuchar sin interrumpir.

Aprendiste que el juego se trata mas que solo diversion, es una forma de descubrir lo que sienten los alumnos.

No siempre tendrás respuestas pero si tendrás la disposición de acompañar.

Sigue creciendo que lo estas haciendo muy bien.

Sigue sintiendo lo que haces aunque te parezca pequeño, ya estas dejando huella.

Con cariño y amor  
tu yo en formación



viernes 16 mayo

## Postales desde el aula

El día de hoy durante mi Proceso de Práctica al ingresar al aula oía a crayones y témpera las voces de los niños se mezclaban con la música de fondo.

una niña cantaba bañto mientras armaba una flor con Plastilina.

Yo solo estaba ahí observando y escuchando.

El día de hoy no hubo grandes reflexiones, solo detalles.

una hermosa sonrisa con pintura en su cara, unas manos pequeñas buscando mi apoyo.

Si aquí estoy para poder ver y para escuchar y acompañar con una hermosa forma de ser.



tema de auto

## Colores que obedecen formas que expresan

El día de hoy estube evaluando a una niña que debía escribir lo que estaba en una hoja y reproducirlo en otra.

Luego con mis instrucciones simples como: dibuja un corazón o una flor. Fui guiando sus acciones de este modo. Pero lo más interesante fue notar, como sin decir mucho ella expresaba mucho más. Sus elecciones de colores, la intensidad del trazo y como movía su cuerpo mientras dibujaba.

No solo seguía mis indicaciones también ponía algo propio de ella en cada dibujo.

